

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Kalinčiakova 11,
Modra

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade dňa 30.8.2021

Vyjadrenie rady školy pri MŠ Kalinčiakova 11:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ Kalinčiakova 11,
Modra za školský rok 2020/2021

.....
**predseda rady školy pri MŠ Kalinčiakova 11,
Modra**

Stanovisko zriaďovateľa

Obec: mesto Modra

schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ Kalinčiakova 11,
Modra za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	3
a)	základné identifikačné údaje o škole:.....	3
b)	údaje o počte žiakov školy:	3
c)	údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	3
d)	údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy – nevzťahuje sa na MŠ 4	
e)	údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:	4
f)	zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:	6
g)	údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:	6
h)	údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:.....	6
i)	údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:.....	7
j)	údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:	7
k)	údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole:	7
l)	údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:	7
m)	cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:.....	7
n)	oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	8
o)	výsledky úspešnosti školy pri príprave detí na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	8
2	ĎALŠIE ÚDAJE	9
a)	psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:.....	9
b)	voľnočasové aktivity:	9
c)	spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:	9
d)	vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú: ...	9

V zmysle vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z. z. zo 16.decembra 2005 s účinnosťou od 1.februára 2006:

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. **názov školy:** Materská škola Kalinčiakova 11, Modra,
2. **adresa školy:** Kalinčiakova 11, 900 01 Modra,
3. **telefónne číslo:** 033/6472569,
4. **internetová a elektronická adresa školy:** www.materskaskolamodra.sk,
ms.kalinciakova@azet.sk, riaditelka@mskalinciakova.sk
5. **údaje o zriaďovateli:** mesto Modra, MsÚ, Dukelská ulica č. 38, 900 01 Modra,
6. **vedúci zamestnanci:**
riaditeľka MŠ – štatutárny orgán,
vedúca školskej jedálne,
učiteľka – vedúca metodického združenia I. polrok šk. roka
7. **údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:** rada školy má 7 členov.
Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo 05.11.2019
 - Za mesto Modra 2 členovia.
 - Za rodičov: 1 rodič predseda, 2 rodič podpredseda.
 - Za pedagogických pracovníkov 2 členovia.
 - Za prevádzkových pracovníkov 1 člen.

Iné poradné orgány:

- **pedagogická rada** – členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy,
- **metodické združenie** - vedúca MZ, členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci,
- **rodičovská rada pri občianskom združení Európsky škôlkar.**

b) údaje o počte žiakov školy:

	1. trieda	2. trieda	3. trieda	integ.	spolu
Kalinčiakova	21	21	22		64

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Kalinčiakova	25
---------------------	----

	Prijatí	Prípravný ročník	Odložená šk. doch.
Kalinčiakova	21	2	2

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy – nevzťahuje sa na MŠ

e) údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Priebeh výchovy a vzdelávania bol v celom školskom roku ovplyvnený pretrvávajúcou nepriaznivou situáciou v súvislosti s ochorením Covid-19 a v súvislosti s neustále meniacimi sa pravidlami a usmerneniami MŠVVaŠ SR. Deti sa nezúčastňovali súťaží, kultúrnych a iných spoločenských podujatí, výletov, exkurzií, kurzov. V materskej škole neprebiehala odborná pedagogická prax študentiek SOŠPg v Modre.

„Covidová“ dochádzka nám neumožnila plniť všetky výkonové štandardy ŠVP a ŠkVP.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa I. aj II. polrok školského roka 2020/2021 uskutočňovala na základe ŠVP, ŠkVP a príslušných dokumentov. V II. polroku v termíne od januára do apríla bola výchovno-vzdelávacia činnosť obmedzená iba pre deti rodičov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce. Od mája 2021 bola prevádzka spustená pre všetky deti v režime od 7.00 h – 16.30 h z dôvodu nepremiešavania sa jednotlivých tried.

- ***Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:***

Pozitíva: Komunikačné kompetencie detí sú na primeranej úrovni s dostatočnou slovnou zásobou. Mladšie deti prejavovali záujem o počúvanie čítaného textu, zvládli si zapamätať a reprodukovať krátke literárne texty. Staršie deti si veku-primerane pamätali dlhšie texty. Viacero detí dokázalo čítať a písať.

Negatíva: U mladších detí sa prejavil nesprávny úchop grafického materiálu a pri komunikácii slabo využívali hlasový fond (nesmelé deti). Viacero starších detí mali problém s výslovnosťou viacerých hlások, preto navštevovali logopedickú poradňu.

- ***Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami:***

Pozitíva: Mladšie deti prejavovali pozitívne postoje k matematickým úlohám, staršie deti ochotne spolupracovali s mladšími pri riešení úloh v číselnom rade, geometrii, logike. Staršie deti chápu pojem číslo a číslica, ovládajú terminológiu základných plošných aj priestorových geometrických útvarov. Vo výučbe sme využívali sme rôzne matematické výučbové programy na IT.

Negatíva: Mladšie deti mali problém s určovaním a pomenovaním základných geometrických útvarov. Staršie deti prejavovali slabú pravo-ľavú orientáciu, ťažko chápu logickú postupnosť predmetov a ťažko sa orientujú v štvorcovej sieti.

- ***Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda***

Pozitíva: Deti majú radi pobyt v prírode, radi pozorovali prírodu okolo seba, prejavovali záujem o nové informácie, so záujmom si listujú v encyklopédiách. Pozitívne reagovali na sezónne aktivity, ako je údržba dvora, sadenie, polievanie, pozorovanie lupou, mikroskopom.

Negatíva: Z dôvodu pandemickej situácie sme mali obmedzenú možnosť pozorovania prírody v teréne, nakoľko sme na základe usmernení neopúšťali školský areál.

- ***Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť***

Pozitíva: Každá trieda funguje na základe triednych pravidiel, ktoré deti dodržiavali. K pozitívam zaraďujeme ranné kruhy, v ktorých dostal každý príležitosť povedať si svoj názor, svoju myšlienku, skúsenosť, zážitok. Ranné kruhy sú akýmsi „štartom“ každého nášho spoločného dňa. Deti boli vedené prejavovať úctu k sebe navzájom a k zamestnancom školy.

Negatíva: Prirodzený egoizmus detí viedol často ku konfliktným situáciám, ktoré sme riešili v rámci pravidiel triedy – vzájomným dohovorom. V dôsledku pandémie sme nemohli poznávať bližšie okolie materskej školy, významné pamiatky a budovy, nerealizovali sa spoločenské akcie, exkurzie.

- ***Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce***

Pozitíva: Deti prejavovali prirodzený záujem o tvorivé, konštrukčné a manipulačné aktivity s rozmanitým materiálom, stavebnicami a skladačkami. Prejavovali zručnosť a úžasnú fantáziu.

Negatíva: Mladšie deti sa ťažšie zapájali do spoločných aktivít, po návrate do MŠ v máji 2021 mali deti problém s ukladaním hračiek, v sebaoblužných činnostiach (ukladanie oblečenia v šatni, obliekanie, vyzliekanie).

- ***Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra:***

- ***Hudobná výchova***

Pozitíva: Deti prejavovali pozitívne postoje k spevu, tancu, počúvaniu skladieb.

Negatíva: Na základe pandemických usmernení sa hudobná výchova uskutočňovala bez spievania a hudobno-pohybových hier, čo je „*alfa a omega*“ v MŠ.

Výtvarná výchova

Pozitíva: Výtvarný prejav detí je prirodzený, prejavovali radosť, uspokojenie a upokojenie vo výtvarných aktivitách. Staršie deti prejavili pokrok v kreslení ľudskej postavy.

Negatíva: Problémom sa javila práca s nožnicami a pri skladaní papiera podľa inštrukcií.

- **Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

Pozitíva: Deti sú aktívne a prejavujú sa prirodzene neustálym pohybom. S radosťou sa zapájali do akýchkoľvek pohybových aktivít na školskom dvore.

Negatíva: Pohybové aktivity sa na základe usmernení neuskutočňovali v triede, iba na školskom dvore, t.z., že v prípade nepriaznivého počasia sa pohybové aktivity neuskutočňovali.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:

- predprimárne vzdelávanie; vychádzajúc zo štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu „Rodinná škôlka“, ktorý je zameraný na participáciu s rodinou pri stimulácii psychosociálneho vývinu detí.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

	Pedagogickí z.	Nepedagogickí z. - ŠJ	Prevádzkoví z.	MD a RD	Spolu
Kalinčiakova	6	3	5		14

Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní – s ukončeným adaptačným vzdelávaním, dvaja pedagogickí zamestnanci majú I. atestáciu.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2020/2021 absolvovali pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie nasledovne:

- Aktualizačné vzdelávanie: Psychohygiena v MŠ

- Funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho a odborného zamestnanca: riaditeľka MŠ - ukončené 9. júna 2021.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Plánované aktivity sa z dôvodu ochorenia Covid-19 nerealizovali.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Boni Fructi – školské ovocie
- Školský mliečny program

k) údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole:

- Inšpekcia nebola vykonaná

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ Kalinčiakova 11 je trojtriedna typizovaná škola. V prevádzke je 53 rokov. Z finančných prostriedkov OZ EŠ sa realizovala prerábka zárubňových obložení, výmena vnútorných dverí a výmena plastových okien. Počas letných prázdnin v mesiacoch júl, august, bola prevádzka MŠ prerušená z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie strechy a maľovania interiéru v spolupráci so zriaďovateľom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (netýka sa MŠ),
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitých predpisov, **sa nachádzajú v Prílohe 1 Správa o hospodárení školy za školský rok 2020/2021 a v Prílohe 2 Rozbor hospodárenia OZ Európsky škôlkar.**

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Oblasť výchovno-vzdelávacia

Profiláciou materskej školy: *Participácia materskej školy a rodiny pri stimulácii psychosociálneho vývinu dieťaťa*, sme smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický

a psychický vývin detí. Vývin, formovanie a kvalitu osobnosti podmieňuje aj vplyv prostredia. Najzásadnejší je vplyv rodinného prostredia. Naším cieľom je prostredníctvom spoločných formálnych aj neformálnych stretnutí prepojiť rodinný život so školským životom.

Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie. Vytvorili sme si osobný plán ďalšieho vzdelávania, ktorý si budeme dopĺňať a revidovať.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

Doplnili sme didaktický materiál a pomôcky podľa potreby. Na školskom dvore sme vysadili nové stromy, orezali sa choré a suché stromy.

Oblasť spolupráce:

Aktívne sme spolupracovali so zriaďovateľom pri rekonštrukcii a s MŠ SNP, ktorá nám poskytla „náhradnú“ MŠ počas mesiaca júl.

Oblasť riadenia:

Úzko sme spolupracovali s poradnými orgánmi MŠ: rada školy, pedagogická rada, metodické združenie, rodičovská rada pri občianskom združení Európsky škôlkar. Počas roka sa uskutočňovali kontroly a hospitácie VVČ podľa plánu práce na školský rok. Pedagogickí zamestnanci boli na konci roka hodnotení riaditeľkou školy. Na pracovisku prevládala pozitívna pracovná klíma.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

V rámci zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania plánujeme skvalitniť systém zaznamenávania a hodnotenia individuálneho pokroku detí prostredníctvom zavedenia „Predškolského portfólia“, čo si vyžaduje zmenu koncepčného zámeru a úpravu ŠkVP.

o) výsledky úspešnosti školy pri príprave detí na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- netýka sa materskej školy

2 ĎALŠIE ÚDAJE

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

- MŠ Kalinčiakova 11 má 3 triedy. Denný poriadok školy je vypracovaný osobitne pre každú triedu a zabezpečuje dodržiavanie platnej legislatívy určujúcej časový interval pri realizácii činnosti zabezpečujúcich výchovu a vzdelávanie a činností zabezpečujúcich životosprávu detí v materskej škole. Všetci učitelia využívajú formy, metódy a prostriedky s ohľadom na individuálne potreby detí predškolského veku.

b) voľnočasové aktivity

- v dôsledku nariadení a usmernení v súvislosti s ochorením Covid-19 sa žiadne voľnočasové aktivity neuskutočňovali

c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:

- Materská škola aktívne spolupracuje s rodičmi pri príprave mimoškolských i školských aktivít. Rodičia spolupracujú i pri získavaní finančných projektov prostredníctvom zapájania sa do rôznych projektov a následne so zamestnancami školy na ich realizácii.
- Učiteľky poskytujú rodičom odborné konzultácie, poradenstvo, informujú rodičov o individuálnych úspechoch ich dieťaťa.
- Informovať rodičov je zabezpečená formou oznamov na nástenkách, prostredníctvom web stránky školy, FB.
- Práca a aktivity materskej školy sú pravidelne prezentované v miestnom mesačníku – Modranské zvesti, na verejnej aj súkromnej facebookovej stránke MŠ.
- Počas prerušeného vyučovania sme s rodinami komunikovali prostredníctvom emailov, Facebooku, Webovej stránky MŠ.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

- Veľmi dobré vzťahy má škola nadviazané s SOŠP v Modre (prax študentiek, účasť na akadémii školy, divadelné predstavenie študentiek pre deti, brigády, praktické maturity).
- So Základnými školami v Modre (návšteva prvákov, výstavy, vzájomné konzultácie pedagógov, prenájom telocvične na pohybové aktivity detí).
- S KDLŠ v Modre (organizovanie akcií).
- S mestskou knižnicou.
- S Múzeom Ľudovíta Štúra v Modre (výstavy).
- S MsÚ Modra (vystúpenia na mestských akciách, výstavy v priestoroch)
- S MsCSS v Modre – vystúpenia s posedenia so seniormi.

V školskom roku 2020/2021 sme nemali príležitosť na udržiavanie vzájomných vzťahov s inými organizáciami.

V Modre dňa 06.10.2021

.....
riaditeľka MŠ

Príloha 1 Správa o hospodárení školy za školský rok 2020/2021

Príloha 2 Rozbor hospodárenia OZ Európsky škôlkar